

# **ACTUALIZADO: Riverside Junior-Senior High School**

## **Plan de instrucción TIER II de**

### **Trimestre 2**

**Este plan puede modificarse según las recomendaciones del Departamento de Salud de Pennsylvania, los CDC, el Departamento de Educación de Pennsylvania o por acción de la Junta de Educación de Riverside.**

**transporte hacia y desde la escuela secundaria Riverside**  
**NO se proporcionará para los estudiantes durante la instrucción del**  
**Nivel II.**

### **Estudiantes Los**

estudiantes se dividirán en un Grupo A y un Grupo B según su dirección física.

|                             |   |                                        |
|-----------------------------|---|----------------------------------------|
| Grupo A = Moosic & Avoca    | - | Asistirá físicamente los Días 1, 3 y 5 |
| Grupo B = Taylor & Scranton | - | Asistirá físicamente los Días 2, 4 y 6 |

Cualquier estudiante que desee asistir virtualmente el 100% del tiempo, en lugar de asistir físicamente en el horario rotativo, podrán seguir su horario diario y participar y ganar crédito por todas las clases que están programadas para tomar.

Los estudiantes deben asistir físicamente en la rotación del Grupo A / Grupo B o participar al 100% virtualmente.

### **Asistencia La**

asistencia se tomará diariamente en el salón principal y en cada clase en la que esté inscrito un estudiante.

Los estudiantes deben iniciar sesión en el salón principal de Google Meet entre las 7:51 AM y las 7:58 AM. Luego, los **estudiantes deben iniciar sesión y participar en Google Meet para todas las clases en las que está inscrito un estudiante.** Cada maestra cada período, y ese **tomará la asistencia en período de asistencia se utilizará para determinar la asistencia diaria de un estudiante con fines de absentismo escolar.**

### **Instrucción**

La instrucción en vivo ocurrirá diariamente para el grupo que está físicamente presente y para los estudiantes que participan desde casa. **Todos los estudiantes deben traer sus Chromebooks, completamente cargados, a la escuela cuando estén físicamente presentes en la escuela.** El componente de la lección de instrucción en vivo consistirá en la reunión de Google en vivo del educador que imparte la lección o utiliza la pantalla compartida y el audio durante un período de tiempo necesario para cubrir la parte de instrucción o demostración directa de las lecciones. Esto podría oscilar entre 15 minutos y 30 minutos en la mayoría de los casos.

Los estudiantes que no estén físicamente presentes participarán en vivo a través de Google Meet. Las asignaciones deben entregarse de acuerdo con las fechas límite de cada maestro. Es responsabilidad de cada estudiante participar y completar todas las tareas y actividades asignadas, incluidos los días en que no está físicamente presente.

El contenido educativo primario y las áreas de enfoque de instrucción se publicarán en los cursos de Google Classroom de cada educador. Los cursos de Google Classroom se organizarán en unidades didácticas. Los estudiantes que participen desde casa seguirán el plan diario de lecciones de cada educador durante el Nivel II. Los estudiantes sabrán cuál es el objetivo de cada lección y cómo lograrán el objetivo. También se publicarán las tareas y otras asignaciones. Las actividades de aprendizaje, que incluyen lecturas / textos, videos, etc. se publicarán debajo de los materiales.

### **Protocolos de seguridad de Riverside HS durante el Nivel II**

- Se usarán máscaras o cubiertas faciales en todo momento, excepto mientras se come o durante los descansos definidos para la máscara.
- El escaneo de fiebre ocurrirá cada mañana al llegar a la escuela caminando a través de una estación de escaneo.
- A los estudiantes se les permitirá llevar mochilas y se les recomienda que usen sus casilleros lo menos posible.
- Se permitirá a los estudiantes llevar botellas de agua ya que las fuentes de agua estarán cerradas.
- Los estudiantes no cambiarán de clase de gimnasia durante la instrucción del Nivel II.
- Cuando sea posible, las puertas y ventanas del aula estarán abiertas.
- Los padres deben verificar si su hijo presenta síntomas de Covid-19 antes de la llegada de los estudiantes a la escuela. Los estudiantes con síntomas DEBEN quedarse en casa y pueden participar diariamente a través de Google Classroom. Los estudiantes que se queden en casa debido a los síntomas de Covid-19 no serán marcados como ausentes siempre que inicien sesión en la reunión de Google Homeroom matutina y participen en las reuniones de Google para cada una de sus clases.
- Habrá consecuencias disciplinarias por comportamiento que tenga el potencial de poner en peligro la salud y seguridad de otros.
- Los escritorios se desinfectarán todas las noches con una solución antimicrobiana y se desinfectarán y desinfectarán durante el día.

- Se crearán tablas de asientos en el aula y los asientos se rotarán por período de clase cuando sea posible.
- Los estudiantes de séptimo y octavo grado usarán dos escaleras diferentes que van entre las áreas de arriba y abajo de la escuela secundaria. Los estudiantes de séptimo grado usarán la escalera al final del pasillo de estudiantes de último año. Los estudiantes de octavo grado usarán la escalera al final del pasillo para estudiantes de tercer año.